

Colegio San José - Jesuitas  
Valladolid

# Programación General Anual



Infantil / Primaria / ESO /  
Bachillerato

Curso 2021-2022

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL**

**CURSO 2021-2022**

<b>CÓDIGO DE CENTRO:</b>	<b>47004330</b>
<b>DENOMINACIÓN:</b>	<b>SAN JOSÉ JESUITAS</b>
<b>LOCALIDAD:</b>	<b>VALLADOLID</b>
<b>ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:</b>	<b>INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO</b>

## Tabla de contenido

I. Introducción: .....	4
II. Objetivos para el curso.....	5
III. Modificaciones de los documentos institucionales del centro.....	12
IV. Organización general del centro .....	13
V. Programa anual de actividades complementarias. ....	36
VI. Programa anual de actividades extraescolares.....	46
VII. Servicios complementarios.....	58
VIII. Proceso de adaptación del alumnado que se incorpora por primera vez al segundo ciclo de educación infantil. ....	61
IX. Procedimientos, indicadores, y los criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA. ....	63
X. Nota final de difusión y aprobación .....	64
XI. Documentos Anexos (integrados en la PGA): .....	65

## I. Introducción:

La Programación General Anual se rige por el Art. 14 del Decreto 23/2014, de 12 de junio, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León, y a la normativa que afecte a las enseñanzas que imparte (art. 16 del Decreto 26/2016, de 21 de julio, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León, Art. 16 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo (ESO) y por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, y Art. 19 de la Orden EDU/363/2015, de 4 de mayo (BACH) por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León).

## II. Objetivos para el curso.

Según lo establecido en el Artículo 14 del Decreto 23/2014, de 12 de junio, se recogen en este apartado los objetivos que surgen de las propuestas del consejo escolar en la sesión mantenida el miércoles 29 de junio y las reuniones de coordinadores y tutores de curso en junio del curso 2020/2021.

### OBJETIVOS GENERALES. PROPUESTA DE MEJORA

- Formación a las familias sobre herramientas digitales.
- Formación en la atención a alumnos y familias con hipoacusia: sensibilización, atención curricular, emisoras, etc.
- Formación familias 1º y 2º ciclo de Educación Infantil, para trabajar conjuntamente con el profesorado diferentes aspectos de esta etapa educativa.
- Impulsar el foco competencial TIC: consolidación de grupo de docentes y plan de trabajo.
- Uso responsable de nuevas tecnologías.
- Evaluar en competencias y trabajo con ODS.
- Reforzar el trabajo de tutoría sobre estrategias de estudio.

### REGLAMENTO INTERIOR (NORMAS DE CONVIVENCIA Y APLICACIÓN)

1. Trabajar con los alumnos la elaboración de unas normas de “clase” y diseñar las posibles consecuencias de su no cumplimiento.
2. Recordar en una sesión de tutoría al comienzo de cada evaluación, las normas básicas de convivencia.
3. Trabajo con el claustro sobre las normas de convivencia.
4. Hacer públicas, por diversos canales, las normas de convivencia del centro.

#### II.1. Objetivo específico de mejora de resultados.

Relación de medidas (planes) específicos que inciden en la mejora de resultados:

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Organizar los agrupamientos para atender mejor a la diversidad y al alumnado en	Alumnos con necesidades.	DOE Dirección de etapa	Número de repeticiones.

situación de riesgo de fracaso.	Alumnos con alguna repetición. Alumnos repetidores del curso en el que se encuentran. Alumnos de la TDI	Jefatura de estudios	% de alumnos que en esta situación continúan con sus estudios.
Programa PMAR 2º y 3º ESO.	Alumnos con bajo rendimiento académico y con necesidades.	DOE Dirección de etapa Jefatura de estudios	% de alumnos que aprueban las materias desdobladas.
Desdoble de materias no bilingües en 1º y 3º ESO: Tecnología, Geografía e Historia, Física y Química, Inglés. Desdoble de Música en 2º ESO.	Alumnos que no cursan bilingüismo	Dirección de etapa Jefatura de estudios	% de alumnos que aprueban las materias desdobladas.
Desdoble en primaria en castellano en las asignaturas de sociales y naturales para los alumnos no bilingües y desdoble de la asignatura de inglés en 3º, 4º, 5º y 6º.	Alumnos que no cursan bilingüismo	Dirección de etapa Jefatura de estudios	% de alumnos de los desdobles que aprueban las materias desdobladas.
Conocimiento de Lengua y de Matemáticas en ESO. Desdoble de Lengua y Matemáticas en 4º, 5º y 6º de EP.	Alumnos que se detectan con dificultades tras la evaluación inicial	Coordinadores de Jefatura de estudios	Alumnos que cursando conocimiento logran aprobar Matemáticas y Lengua. Alumnos de Primaria que aprueben Lengua y Matemáticas
Formación de las familias en herramientas digitales.	Padres de alumnos	Dirección de etapa Coordinadores Tutores Jefatura de estudios	Número de participantes. Valoración del taller a través de una encuesta online.
Impulsar el foco competencial TIC: consolidación del plan de trabajo.	Profesorado EP y ESO	Jefatura de estudios Responsable del foco TIC	% de profesores que al final de curso en su evaluación de la práctica docente ha hecho uso de las TIC en la docencia de sus materias.

Reforzar el trabajo de tutoría sobre estrategias de estudio.	Alumnos	DOE Coordinadores Tutores	% de alumnos que aprueban cada evaluación
Formación en la atención a alumnos y familias con hipoacusia: sensibilización, atención curricular, emisoras, etc.	Profesorado	Equipo directivo DOE	Plan de formación. Participación en los cursos. Instrucciones básicas para el manejo de la emisora. Cartelería en el centro usando pictogramas
Revisión del plan de seguimiento de pendientes.	Profesorado	Jefatura de estudios	Establecimiento de fechas para recoger trabajo asignado. Presentar el modo de seguimiento en el departamento.
Auxiliares de conversación	Alumnos desde primero de Educación Primaria a segundo de Bachillerato	Departamento de inglés	% de alumnos que aprueban la parte oral de la materia.
Facilitar la preparación de las pruebas final de evaluación Semana de repaso	Secundaria	Jefatura de estudios	La semana de exámenes se interrumpe con el fin de semana para que tengan mayor tiempo de repaso.

## II.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia).

Objetivo: Dar a conocer el reglamento interno tanto a alumnos como a nuevas incorporaciones Orientar a posibles intervenciones antes de aplicar una medida disciplinaria.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Recordar en una sesión de tutoría al comienzo de cada evaluación, las normas básicas de convivencia.	Tutores	Número de conflictos registrados

Trabajar con ellos la elaboración de unas normas de “clase” y diseñar las posibles consecuencias de su no cumplimiento.	Tutores	Número de conflictos registrados
Entregar al comienzo de curso el “Guion de conflictos” elaborado por el claustro en el que se marcan los conflictos y las posibles intervenciones con el responsable de su aplicación.	Dirección de etapa	Anexo 7 de la plataforma en la que se recoge el conflicto y las intervenciones por parte del tutor.
Claustro ESO recordatorio normas en el aula y en el patio.	Dirección de etapa	Número de acuerdos reeducativos y expedientes académicos incoados.
Publicación en la plataforma de las normas de conducta de primaria y secundaria tras las reuniones iniciales con las familias..	Dirección de etapa	Número de conflictos cerrados al finalizar el curso escolar.

Objetivo: Reducir el número de retrasos en determinados alumnos reincidentes		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
El profesor avisará al tutor de curso cuando un alumno tenga tres retrasos sin justificar. La familia será informada de inmediato.	Profesores	Número de retrasos injustificados por trimestre.

Objetivo: Realizar un mayor control en los cambios de hora		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Los despachos de profesores de curso están cerca de las aulas para controlar el comportamiento de los alumnos	Profesores	Descenso del número de conflictos durante el tiempo destinado al cambio de aula por parte del profesor.

Objetivo: Controlar el tiempo de recreo, en todos los niveles, para evitar hurtos, fugas, tabaco, uso de móvil, zonas no permitidas durante el recreo.
--



Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
<p>Aumentar las zonas de vigilancia por parte del profesorado vigilando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Que las puertas de las aulas queden cerradas.</li> <li>-El uso de los baños.</li> <li>-El acceso a zonas que comunican con el exterior.</li> <li>-Inclusión de un nuevo puesto de control del patio: aulas de la 2ª planta en el tiempo de recreo (4º ESO y Bachillerato).</li> </ul>	Todo el profesorado	Número de conflictos en el patio

II.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.

Objetivo: Facilitar el acceso a las aulas donde van a estar atendidos los alumnos con dificultades, evitando despistes y pérdida de tiempo		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Ubicar al orientador escolar y las aulas de apoyo y refuerzo en el piso en el que están los alumnos que las reciben.	Equipo directivo	Mejora en el tiempo dedicado al cambio de clase.

Objetivo: Centralizar las zonas de trabajo para profesores		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Tres zonas de trabajo para infantil y primaria: Despacho de infantil, de primer internivel y segundo internivel.	Equipo directivo	Asignación de profesores a despachos
Tres zonas de trabajo/despacho (profesores de 1º ESO/ profesores de 2º y 3º ESO y profesores de 4º ESO/bach)	Equipo directivo	Asignación de profesores a despachos

Auxiliares de conversación desde 1º EP hasta 1º bach.	Departamento de inglés	Formación de grupos por aulas Coordinación con la profesora titular.
COVID: Limitación del número de personas por despacho.	Equipo directivo	Personas asignadas al despacho.

Objetivo: Buen reparto de las instalaciones.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
No sobreexplotar el pabellón en las horas de EF.	Jefatura de estudios	En horario no aparecen más de cuatro secciones en la misma franja horaria
Evitar coincidencias en las entradas y salidas de las diferentes etapas.	Equipo Directivo	Ausencia de aglomeraciones en el patio y en las puertas de entrada.
Destinar aulas al desdoble o apoyo y equiparlas	Jefatura de estudios	Asignación de aulas a secciones de desdoble y apoyo.
COVID: Correcta desinfección de las aulas compartidas.	Equipo Directivo	Envío protocolo de desinfección y uso de aulas.

II.4. Objetivos relacionados con la propuesta curricular:

Objetivo: Facilitar que los alumnos de la opción de ciencias cursen la optativa de Taller de Filosofía		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Facilitar en el horario la posibilidad de que cualquier alumno de 4º ESO pueda cursar Taller de Filosofía	Jefatura de estudio	Alumnos que escogen la optativa

Objetivo: Mantener en bachillerato la formación humana dentro de su plan de estudios		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Programa Chanon: Tres horas al mes concentradas en una tarde en la que se realizarán distintas actividades de formación humana, religiosa y de experiencia de servicio	Coordinación bachillerato Departamento de pastoral Formación humana	Alumnos que participan Grado de satisfacción de los alumnos

II.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas:

Objetivo: Revisar la adecuación de nuestras programaciones a lo que marca la JCYL		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Adecuación de las programaciones a la evaluación en competencias	Profesores	Programación
Establecer unos indicadores de logro para cada competencia	Profesores	Programación

Objetivo: Mejora de la evaluación competencial por parte del profesorado		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Establecer instrumentos para la evaluación competencial comunes y obligatorios para todos los departamentos.	CCP	% de los profesores que usan más de tres instrumentos diferentes.

II.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza:

Objetivo: Incluir como sistema de aprendizaje significativo el grupo cooperativo (temporalmente inactivo por el COVID)		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Trabajar en grupos cooperativos desde cada materia, siguiendo el criterio de formación de los mismos marcados desde la tutoría.	Profesores	% de profesores que usan el cooperativo en sus clases

Objetivo: Revisar los criterios de calificación		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Revisión del sistema de calificación en Primaria y secundaria	Jefatura de estudios	Número de los criterios que supera el 35% de la nota

### III. Modificaciones de los documentos institucionales del centro.

Previsiones de revisión a lo largo del curso:

Propuesta curricular	Completa
Plan de convivencia	En la comisión de convivencia, una vez por trimestre
Proyecto educativo	En reunión del Equipo Directivo
Proyecto bilingüismo	En la comisión de bilingüismo
Proyecto TIC	En la comisión TIC

#### IV. Organización general del centro

##### 1. Horario general.

Criterios pedagógicos para su elaboración.

Durante este curso debido a la situación sanitaria, el Centro está abierto todos los días de 7.45 h de la mañana a 19 h para acoger y realizar, además de las actividades lectivas, las siguientes actividades:

- “Primeros del cole”.
- Comedor.
- Biblioteca escolar de lunes a jueves de 16h a 19 h.
- Actividades extraescolares

Criterios pedagógicos para su elaboración: Ver propuesta curricular de cada etapa.

##### 2. Oferta educativa

En la actualidad, el Colegio San José- Jesuitas mantiene la siguiente oferta educativa:

EDUCACIÓN INFANTIL:

EDUCACIÓN INFANTIL 1<sup>er</sup> ciclo, abarca de 1 a 3 años. No concertado.

EDUCACIÓN INFANTIL 2<sup>o</sup> ciclo, abarca de 3 a 6 años.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 6 cursos, de 6 a 12 años.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: Cuatro cursos, de 12 a 16 años.

BACHILLERATO: Dos cursos, de 16 a los 18 años No concertado.

3. Horario lectivo de los alumnos.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

DE OCTUBRE A MAYO Servicio "Los primeros del cole" De 7:45 a 9:30		SEPTIEMBRE Y JUNIO Servicio "Los primeros del cole" De 7:45 a 9:30	
		1ª CLASE	9:30 – 10:10
1ª CLASE	9:30 – 10:30	2ª CLASE	10:10 - 10:50
2ª CLASE	10:30 - 11:30	3ª CLASE	10:50 - 11:30
RECREO	11,30 – 12,00	RECREO	11,30 – 11,55
3ª CLASE	12:00 - 13:00	4ª CLASE	12:00 - 12:45
		5ª CLASE	12:45 - 13:30
4ª CLASE	15:10-16-10		
5ª CLASE	16:10-17:10		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1ª CLASE	8:15-9:05	1º ESO, 3º ESO y 4º ESO Lunes, miércoles, jueves y viernes 8:15 - 14:05 Martes 8:15 – 15:00 2º ESO Lunes a viernes 8:15 - 14:05
2ª CLASE	9:10-10:00	
3ª CLASE	10:05-10:55	
RECREO		
4ª CLASE	11:25-12:15	
5ª CLASE	12:20-13:10	
6ª CLASE	13:15-14:05	
7ª CLASE	14:10-15:00	

#### 4. Órganos de gobierno:

##### EQUIPO DIRECTIVO

Es el órgano coordinador para la realización del Proyecto Educativo del Colegio. En el presente curso lo forman:

- Titular: ROBERTO OTERO ANDRÉ S.J.
- Directora General: M<sup>a</sup> JESÚS PARDO DÍAZ
- Jefe de Estudios: ESTER GARRIDO CALVO
- Director de ESO: JAVIER CARRO MARTÍNEZ
- Directora de Infantil y Primaria: M<sup>a</sup> JESÚS PÉREZ MARTÍN
- Jefe de Estudios Infantil/Primaria.: BERTA MELGOSA MARTÍNEZ
- Coordinador de Pastoral: ROBERTO OTERO ANDRÉ S.J.
- Coordinadora de innovación educativa: MARÍA NEVARES DOMÍNGUEZ
- Coordinador del Equipo de Calidad: M<sup>a</sup> JOSÉ PÉREZ MADRID
- Coordinador de Bach.: LUIS ÁNGEL LORO BOBIS
- Administradora: ANA SERRATO BOLAÑOS

#### 5. Órganos colegiados

##### CONSEJO ESCOLAR

Compuesto por los miembros que siguen:

- PRESIDENTA: M<sup>a</sup> JESÚS PARDO DÍAZ
- DIRECTORA DE INFANTIL Y PRIMARIA: M<sup>a</sup> JESÚS PÉREZ MARTÍN
- DIRECTOR DE ESO: JAVIER CARRO MARTÍNEZ
- JEFA DE ESTUDIOS: ESTHER GARRIDO
- SECRETARIO DEL CENTRO: JOSÉ LUIS MARTÍN PAJARES

Representantes de Padres de Alumnos:

- MARTA ÁLVAREZ CARRASCO
- EDUARDO CUIEL
- SERGIO GÓMEZ RUIZ
- ISABEL VALENTÍN RODRÍGUEZ

#### Representantes de Profesores:

- NOELIA FRANCO
- MONTSERRAT GUERRERO
- ÁLVARO FERNÁNDEZ
- JOSÉ MIGUEL BURGOS

Representantes de Alumnos: Han causado baja en el centro. Se convocarán elecciones próximamente.

- PABLO GARCÍA CONDE
- JOSÉ ANTONIO PRIETO

#### Representante del Personal de Administración y Servicios:

- CRISTINA GALIANO

#### Secretaria del Consejo Escolar:

- JOSÉ LUIS MARTÍN PAJARES

#### 6. Órganos de coordinación pedagógica

##### EI EP

- M<sup>a</sup> JESÚS PÉREZ MARTÍN (DIRECTORA)
- BERTA MELGOSA (JEFE DE ESTUDIOS)
- ANA M<sup>a</sup> CALLEJA MARTÍNEZ (D.O.E.)
- MARTA GANSO (Pastoral)
- MILAGROS BARRIO HERNÁNDEZ (Coordinadora de infantil)
- LAURA MARTÍNEZ (Coordinadora de primer ciclo)
- REBECA PARDO (Coordinadora de segundo ciclo)
- IGNACIO FERNÁNDEZ DÍAZ (Coordinador de tercer ciclo)

##### ESO

JEFE GENERAL DE ESTUDIOS: Ester Garrido Calvo

#### Departamento de Ciencias Sociales

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| • Jefe de departamento:                      | Fernando Paredes Belmonte     |
| • Coordinador del Área de Ciencias Sociales: | Fernando Paredes Belmonte     |
| • Coordinador del Área de Arte:              | Carlos Entrambasaguas Arregui |
| • Coordinador del Área de Economía:          | Roberto Otero André           |
| • Coordinador del Área de E. Física:         | Alberto Senovilla Arranz      |



- Coordinador del Área de Música: M<sup>a</sup> Ángeles Martín Prieto
- Coordinador del Área de Filosofía: Fernando Paredes Belmonte

#### Departamento de Ciencias y Tecnología

- Jefe de Departamento: M<sup>a</sup> José Paredes Morago
- Coordinador del Área de Fís. y Quím.: Ester Garrido Calvo
- Coordinador del Área de Biología: M<sup>a</sup> José Paredes Morago
- Coordinador del Área de Tecnología: Noelia Díez Urueña
- Coordinador del Área de Informática: M<sup>a</sup> Ángeles Martín Prieto

#### Departamento de Matemáticas y Plástica

- Jefe de Departamento: Carmen Fernández Valderrama
- Coordinador del Área de Plástica: Ignacio Caballo Trébol

#### Departamento de Lenguas y Literatura

- Jefe de departamento: María Nevares Domínguez
- Coordinador del Área de Inglés: María Nevares Domínguez
- Coordinador del Área de Leng. Cast. y Lit.: Elena de la Calle Armesto
- Coordinadora del Área de Francés: Marta Mariscal Calleja
- Coordinadora del Área de Latín: M<sup>a</sup> Pilar Ramos Alonso

7. Organización del profesorado: responsables, coordinadores

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Directora de Etapa: M<sup>a</sup> JESÚS PÉREZ MARTÍN

EDUCACIÓN INFANTIL

COORDINADORA DE EDUCACIÓN INFANTIL: MILAGROS BARRIO HERNÁNDEZ

PROFESORES TUTORES

1ºA: GABRIELA SALDAÑA CARDONA

1º B: BLANCA AUTRAN GAMAZO

1ºC: ISABEL URETA GONZÁLEZ

2ºA: EVANGELINA DIENTE FRANCISCO

2ºB: NATALIA GÓMEZ FRAILE

2ºC: INÉS SANZ OCAÑA

3ºA: M<sup>a</sup> JESÚS DE LA CRUZ DIENTE

3ºB: ELENA MARTÍN APARICIO

3ºC: MILAGROS BARRIO HERNÁNDEZ

## EDUCACIÓN PRIMARIA

COORDINADORA DE PRIMER CICLO: LAURA MARTÍNEZ

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE PRIMER CURSO.

1EP	Lengua Castellana y literatura	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	MONTERO MATEOS, JUAN	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES
1EP	Matemáticas	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	MONTERO MATEOS, JUAN	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES
1EP	Inglés	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>
1EP	Ciencias Naturales BIL	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>
1EP	Ciencias Naturales		MONTERO MATEOS, JUAN		
1EP	Ciencias Sociales BIL	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>
1EP	Ciencias Sociales		MONTERO MATEOS, JUAN		
1EP	Música	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES
1EP	Plástica BIL	MONTERO MATEOS, JUAN	MONTERO MATEOS, JUAN	MONTERO MATEOS, JUAN	MONTERO MATEOS, JUAN
1EP	Educación Física	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO
1EP	Religión	PÉREZ MARTÍN, M <sup>a</sup> JESÚS	PÉREZ MARTÍN, M <sup>a</sup> JESÚS	PÉREZ MARTÍN, M <sup>a</sup> JESÚS	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES
1EP	Lengua Castellana y literatura	MARTÍNEZ ROMÁN, LAURA	MONTERO MATEOS, JUAN	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE SEGUNDO CURSO

2EP	Lengua Castellana y literatura	PEÑA ROGEL, CAROLINA	FRAILE ARGÜELLO, EMMA	PEÑA ROGEL, CAROLINA	CÉSPEDES GARCÍA, NATALIA
2EP	Matemáticas	PEÑA ROGEL, CAROLINA	FRAILE ARGÜELLO, EMMA	FRAILE ARGÜELLO, EMMA	CÉSPEDES GARCÍA, NATALIA
2EP	Inglés	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>
2EP	Ciencias Naturales BIL	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	CÉSPEDES GARCÍA, NATALIA
2 EP	Ciencias Naturales NO BIL	FRAILE ARGÜELLO, EMMA			
2EP	Ciencias Sociales BIL	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	CÉSPEDES GARCÍA, NATALIA
2EP	Ciencias Sociales NO BIL	FRAILE ARGÜELLO, EMMA			
2EP	Música	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES
2EP	Plástica BIL	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA
2EP	Educación Física	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO	ALCALDE ANDRÉS, IGNACIO
2EP	Religión	PEÑA ROGEL, CAROLINA	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM
2EP	Taller comprensión	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	MARTÍN CURTO, CAROLINA M <sup>a</sup>	CÉSPEDES GARCÍA, NATALIA

COORDINADORA SEGUNDO CICLO: REBECA PARDO

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE TERCER CURSO.

3EP	Lengua Castellana y literatura	CALLEJA GÓMEZ, SARA	PEÑA GONZÁLEZ, NOELIA	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	CALLEJA GÓMEZ, SARA
3EP	Matemáticas	CALLEJA GÓMEZ, SARA	PEÑA GONZÁLEZ, NOELIA	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	CALLEJA GÓMEZ, SARA
3EP	Inglés	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA	PEÑA GONZÁLEZ, NOELIA	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA
3EP	Inglés conversación	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	REY ARIÑO, EVA M <sup>a</sup>
3EP	Ciencias Naturales	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	PEÑA GONZÁLEZ, NOELIA	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA
3EP	Ciencias Sociales BIL	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA	PEÑA GONZÁLEZ, NOELIA	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA
3EP	Ciencias Sociales NO BIL		FRAILE ARGÜELLO, EMMA		
3EP	Música	CALLEJA GÓMEZ, SARA	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	RODRÍGUEZ COBOS, M <sup>a</sup> MERCEDES	CALLEJA GÓMEZ, SARA
3EP	Plástica BIL	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA	PEÑA GONZÁLEZ, NOELIA	PARDO FERNÁNDEZ LOMANA, REBECA	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA
3EP	Educación Física	RUIZ CASADO, TOMÁS	RUIZ CASADO, TOMÁS	RUIZ CASADO, TOMÁS	RUIZ CASADO, TOMÁS
3EP	Religión	RUIZ CASADO, TOMÁS	RUIZ CASADO, TOMÁS	RUIZ CASADO, TOMÁS	RUIZ CASADO, TOMÁS

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE CUARTO CURSO.

4EP	Lengua Castellana y literatura	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM
4EP	Matemáticas	GANSO GUTIÉRREZ, MARTA	GANSO GUTIÉRREZ, MARTA	GANSO GUTIÉRREZ, MARTA	GANSO GUTIÉRREZ, MARTA
4EP	Inglés	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA	ZAMACOLA, HENAR	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA	ORDÓÑEZ DE DIEGO, CRISTINA
4EP	Inglés conversación	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA
4EP	Ciencias Naturales	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO
4EP	Ciencias Sociales BIL	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO
4EP	Ciencias Sociales NO BIL		FRAILE ARGÜELLO, EMMA		
4EP	Música	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO
4EP	Plástica BIL	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	MELGOSA MARTÍNEZ, BERTA	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO
4EP	Educación Física	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL
4EP	Religión	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM	CASTRILLEJO GONZÁLEZ, MIRIAM
4EP	MATEMÁTICAS	GUERRERO PALACIOS, MARÍA MONTSERRAT	GUERRERO PALACIOS, MARÍA MONTSERRAT		
4EP	LENGUA		GUERRERO MONTSERRAT		

COORDINADOR TERCER CICLO: JOSÉ IGNACIO FERNÁNDEZ

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE QUINTO CURSO.

5EP	Lengua Castellana y literatura	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA
5EP	Matemáticas	ALONSO GALLEGO, CARLOS	ALONSO GALLEGO, CARLOS	ALONSO GALLEGO, CARLOS	ALONSO GALLEGO, CARLOS
5EP	Inglés	ZAMACOLA, HENAR	ZAMACOLA, HENAR	PEÑA GONZÁLEZ, NOELIA	ZAMACOLA, HENAR
5EP	Inglés2				HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO
5EP	Ciencias Naturales BIL	ZAMACOLA, HENAR	ZAMACOLA, HENAR	ZAMACOLA, HENAR	ZAMACOLA, HENAR
5EP	Ciencias Naturales NO BIL			GONZÁLEZ CALVO, MARA	GUERRERO PALACIOS, MARÍA MONTSERRAT
5EP	Ciencias Sociales	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA
5EP	Música	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO
5EP	Plástica BIL	ZAMACOLA, HENAR	HERRERO SERRADA, JOSÉ IGNACIO	ARIÑO FRAILE, DANIEL	ARIÑO FRAILE, DANIEL
5EP	Educación Física	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL
5EP	Religión	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA
5EP	EOE	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO	HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA
5EP	MATEMÁTICAS			GUERRERO PALACIOS, MARÍA MONTSERRAT	GUERRERO PALACIOS, MARÍA MONTSERRAT
5EP	LENGUA			HERMOSILLA GÓMEZ, EMILIANA	MERINO DÍEZ, PRIMITIVO

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE SEXTO CURSO.

6E P	Lengua Castellana y literatura	BUSTOS CARABIAS, GREGORIO	PÉREZ MADRID, M <sup>a</sup> JOSÉ	BUSTOS CARABIAS, GREGORIO	PÉREZ MADRID, M <sup>a</sup> JOSÉ
6E P	Matemáticas	FERNÁNDEZ DÍAZ, JOSÉ IGNACIO	FERNÁNDEZ DÍAZ, JOSÉ IGNACIO	FERNÁNDEZ DÍAZ, JOSÉ IGNACIO	FERNÁNDEZ DÍAZ, JOSÉ IGNACIO
6E P	Inglés		ARIÑO FRAILE, DANIEL	ARIÑO FRAILE, DANIEL	BUSTOS CARABIAS, GREGORIO
6E P	Inglés2	ARIÑO FRAILE, DANIEL			
6E P	Ciencias Naturales BIL		ARIÑO FRAILE, DANIEL	ARIÑO FRAILE, DANIEL	ARIÑO FRAILE, DANIEL
6E P	Ciencias Naturales NO BIL	FERNÁNDEZ DÍAZ, JOSÉ IGNACIO			
6E P	Ciencias Sociales	BUSTOS CARABIAS, GREGORIO	PÉREZ MADRID, M <sup>a</sup> JOSÉ	BUSTOS CARABIAS, GREGORIO	PÉREZ MADRID, M <sup>a</sup> JOSÉ
6E P	Música	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO
6E P	Plástica BIL	ARIÑO FRAILE, DANIEL	ARIÑO FRAILE, DANIEL	ARIÑO FRAILE, DANIEL	ARIÑO FRAILE, DANIEL
6E P	Educación Física	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL	GAGO CABALLERO, JUAN MANUEL
6E P	Religión	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO	FERNÁNDEZ DEL PALACIO, ÁLVARO
6E P	EOE	BUSTOS CARABIAS, GREGORIO	PÉREZ MADRID, M <sup>a</sup> JOSÉ	BUSTOS CARABIAS, GREGORIO	PÉREZ MADRID, M <sup>a</sup> JOSÉ
6E P	MATEMÁTICAS	ALONSO GALLEGO, CARLOS			GUERRERO PALACIOS, MARÍA MONTSERRAT
6E P	LENGUA	GONZÁLEZ CALVO, MARA			GONZÁLEZ CALVO, MARA



## ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE ESO

Director de Etapa: JAVIER CARRO

### PROFESORES 1º ESO

CURSO	MATERIAS	A	B	C	D
1ESO	Lengua Castellana y literatura	MARTÍN Gemma	MARTÍN Gemma	MARTÍN Gemma	MARTÍN Gemma
1ESO	Matemáticas	FERNANDEZ Carmen	FERNANDEZ Carmen	FERNANDEZ Carmen	FERNANDEZ Carmen
1ESO	Inglés BIL	NIETO Ana	NIETO Ana		NIETO Ana
1ESO	Inglés NO BIL		NIETO Ana	FONSECA María	
1ESO	Geografía e Historia BIL	SARABIA Javier	SARABIA Javier		SARABIA Javier
1ESO	Geografía e Historia NO BIL		SARABIA Javier	SARABIA Javier	
1ESO	Biología-geología	MOZO Eva	MOZO Eva	MOZO Eva	MOZO Eva
1ESO	Ed. plástica, visual y audiovisual	PAINO Agustín	PAINO Agustín	PAINO Agustín	PAINO Agustín
1ESO	Tecnología BIL	DIEZ Noelia	DIEZ Noelia		DIEZ Noelia
1ESO	Tecnología NO BIL		PAINO Agustín	PAINO Agustín	
1ESO	Educación Física	SENOVILLA Alberto	SENOVILLA Alberto	ALONSO Gonzalo	ALONSO Gonzalo
1ESO	Religión	MORCILLO Antonio	MORCILLO Antonio	MORCILLO Antonio	MORCILLO Antonio
1ESO	Francés	ALONSO Victoria	MARISCAL Marta	ALONSO Victoria	MARISCAL Marta
1ESO	Coordinación	NIETO Ana			

1ESO	Apoyo Lengua y Matemáticas		MUÑOZ Laura		
1ESO	Conocimiento del lenguaje		GONZALEZ Mara		
1ESO	Conocimiento de matemáticas			GONZALEZ Mara	
1ESO	Auxiliar de Conversación	Geraldine Clancy			
1ESO	Tutoría	FERNANDEZ Carmen	NIETO Ana	MARTÍN Gemma	PAINO Agustín

Se desdobra: tecnología no bilingüe, inglés no bilingüe, geografía e historia no bilingüe.

Secciones mixtas B, C y D

#### PROFESORES 2º ESO

CURSO	MATERIAS	A	B	C	D
2ESO	Lengua Castellana y literatura	CALLE Elena de	CALLE Elena de	FONSECA María	FONSECA María
2ESO	Matemáticas	MARTÍN Antonio	HERMOSILLA Mariola	MARTÍN Antonio	MARTÍN Antonio
2ESO	Inglés BIL	PAREDES Alba	PAREDES Alba	PAREDES Alba	PAREDES Alba
2ESO	Inglés NO BIL	PAREDES Alba			PAREDES Alba
2ESO	Coordinación	MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles			
2ESO	Geografía e Historia	MAYOR Ana	MAYOR Ana	MAYOR Ana	G.CARRAVILLA Fernando
2ESO	Física y Química BIL	DIEZ NOELIA (Sara Gómez )	DIEZ NOELIA (Sara Gómez )	DIEZ NOELIA (Sara Gómez )	DIEZ NOELIA (Sara Gómez )
2ESO	Física y Química NO BIL	MURUZABAL Lola			MURUZABAL Lola

2ESO	Música BIL	MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles	MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles	MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles	MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles
2ESO	Música NO BIL	SARABIA Javier			MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles
2ESO	Cultura Clásica	ALONSO Victoria	SARABIA Javier	ALONSO Victoria	ALONSO Victoria
2ESO	Educación Física	ALONSO Gonzalo	ALONSO Gonzalo	ALONSO Gonzalo	ALONSO Gonzalo
2ESO	Religión	MORCILLO Antonio	MORCILLO Antonio	MORCILLO Antonio	MORCILLO Antonio
2ESO	Tutoría	MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles	SARABIA Javier	MORCILLO Antonio	PAREDES Alba
2ESO	Francés	MARISCAL Marta	MARISCAL Marta	MARISCAL Marta	MARISCAL Marta
2ESO	Apoyo	CELEMÍN M <sup>o</sup> José			
2ESO	Conocimiento del lenguaje	GONZALEZ Mara			
2ESO	Conocimiento de matemáticas				GONZALEZ Mara
2ESO	Ámbito Científico Matemático	HERMOSILLA Mariola			
2ESO	Ámbito Lengua- GEH	CELEMÍN M <sup>o</sup> José			
2ESO	Ámbito Inglés	SARABIA Javier			
2ESO	Tutoría PMAR	CELEMÍN M <sup>o</sup> José			
2 ESO	Auxiliar de conversación	Geraldine Clancy			

Secciones mixtas A y D

Se desdobra en las secciones mixtas la música no bilingüe

PMAR

PROFESORES 3º ESO

CURSO	MATERIAS	A	B	C	D
3ESO	Lengua Castellana y literatura	PAREDES Fernando	MARTÍN Gemma	PAREDES Fernando	MARTÍN Gemma
3ESO	Inglés BIL	NEVARES María	NEVARES María		NEVARES María
3ESO	Inglés NO BIL		PAREDES Alba	PAREDES Alba	
3ESO	Geografía e Historia BIL	ENTRAM. Carlos	ENTRAM. Carlos		ENTRAM. Carlos
3ESO	Geografía e Historia NO BIL		ENTRAM. Carlos	ENTRAM. Carlos	
3ESO	Biología-geología	MOZO Eva	MOZO Eva	MOZO Eva	MOZO Eva
3ESO	Física y química	MURUZABAL Lola	MURUZABAL Lola	MURUZABAL Lola	MURUZABAL Lola
3ESO	Matemáticas académicas	FERNANDEZ Carmen	AYALA Sara	FERNANDEZ Carmen	AYALA Sara
3ESO	Ed. plástica, visual y audiovisual	CABALLO Ignacio	CABALLO Ignacio	CABALLO Ignacio	CABALLO Ignacio
3ESO	Tecnología NO BIL		PAINO Agustín	PAINO Agustín	
3ESO	Tecnología BIL	AYALA Sara	AYALA Sara		AYALA Sara
3ESO	Educación Física	SENOVILLA Alberto	SENOVILLA Alberto	SENOVILLA Alberto	SENOVILLA Alberto
3ESO	Religión	BATUECAS Javier	BATUECAS Javier	BATUECAS Javier	BATUECAS Javier
3ESO	Francés	ALONSO Victoria	ALONSO Victoria		ALONSO Victoria
3ESO	Taller de Comunicación O y E		BURGOS José Miguel		

3ESO	Conocimiento de matemáticas		LORO Luis Ángel		
3ESO	Conocimiento de Lengua		FONSECA María		
3ESO	Ámbito Científico Matemático			DIEZ Noelia	
3ESO	Ámbito Lengua-GEH			CARRIÓN Marisa	
3ESO	Ámbito Inglés			CARRIÓN Marisa	
3ESO	Auxiliar conversación	Geraldine Clancy			
3ESO	Tutoría PMAR			CARRIÓN Marisa	
3ESO	Tutoría	AYALA Sara	CABALLO Ignacio	MURUZABAL Lola	SENOVILLA Alberto
3ESO	Coordinación	CABALLO Ignacio			

Se desdobra en las secciones B y C: tecnología no bilingüe, inglés no bilingüe, GeH no bilingüe

Secciones mixtas B y C

PMAR

PROFESORADO 4º ESO

CURSO	MATERIAS	A	B	C	D
4ESO	Geografía e Historia	G. CARRAVILLA Fernando	G. CARRAVILLA Fernando	G. CARRAVILLA Fernando	G. CARRAVILLA Fernando
4ESO	Lengua castellana y literatura	BURGOS José Miguel	BURGOS José Miguel	BURGOS José Miguel	BURGOS José Miguel

4ESO	Inglés BIL	FONSECA María	FONSECA María	FONSECA María	FONSECA María
4ESO	Inglés NO BIL	PAREDES Alba			PAREDES Alba
4ESO	Física y Química		FRANCO Noelia (TRISTAN Pablo)	FRANCO Noelia (TRISTAN Pablo)	FRANCO Noelia (TRISTAN Pablo)
4ESO	Biología y Geología		FRANCO Noelia	PAREDES M <sup>a</sup> José	PAREDES M <sup>a</sup> José
4ESO	Matemáticas académicas	CARRO Javier	CARRO Javier	CARRO Javier	MARTIN Antonio
4ESO	Economía	HERMOSILLA M <sup>a</sup> Mar			
4ESO	Latín	RAMOS Pilar			
4ESO	Educación física BIL	ALONSO Gonzalo	ALONSO Gonzalo	ALONSO Gonzalo	ALONSO Gonzalo
4ESO	Educación física NO BIL	SENOVILLA Alberto			SENOVILLA Alberto
4ESO	Religión	BATUECAS Javier	BATUECAS Javier	BATUECAS Javier	BATUECAS Javier
4ESO	Tutoría	BURGOS José Miguel	ALONSO Victoria	FONSECA María	MARTIN Antonio
4ESO	Cultura Científica BIL	AYALA Sara	AYALA Sara	AYALA Sara	AYALA Sara
4ESO	Cultura Científica NO BIL	MURUZABAL Lola			MURUZABAL Lola
4ESO	Conocimiento de Lengua	FONSECA María			FONSECA María
4ESO	Conocimiento de Matemáticas	HERMOSILLA M <sup>a</sup> Mar			HERMOSILLA M <sup>a</sup> Mar

4ESO	Programación Informática	MARTIN Antonio		MARTIN Antonio
4ESO	Ed. Plástica, Visual y Audiov.			MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles
4ESO	Taller de Filosofía	Antonio M <sup>o</sup> Morcillo		
4ESO	Francés	ALONSO Victoria	ALONSO Victoria	ALONSO Victoria
4ESO	Auxiliar de conversación	Geraldine Clancy		
4ESO	Coordinación	BURGOS José Miguel		

Secciones mixtas A y D

PROFESORES 1º Bachillerato

CURSO	MATERIAS	A (11)	B (12)	C (13)
1BACH	Lengua Castellana y Literatura I	PARDO Chus	CALLE Elena de	CALLE Elena de
1BACH	Inglés I	NIETO Ana	NEVARES María	PAREDES Alba
1BACH	Filosofía	PAREDES Fernando	PAREDES Fernando	PAREDES Fernando
1BACH	Latín I	RAMOS Pilar		
1BACH	Coordinación	LORO Luis Ángel		
1BACH	Matemáticas aplicadas a las CCSS I	GARRIDO Ester		
1BACH	Economía	OTERO Roberto	OTERO Roberto	OTERO Roberto
1BACH	Hª del Mundo Contemporáneo	G. CARRAVILLA Fernando		

1BACH	Literatura Universal	MARISCAL Marta		
1BACH	Francés I	MARISCAL Marta	MARISCAL Marta	
1BACH	Educación Física	SENOVILLA Alberto	SENOVILLA Alberto	SENOVILLA Alberto
1BACH	Matemáticas II		GARRIDO Ester	GARRIDO Ester
1BACH	Física y Química		LORO Luis Ángel	LORO Luis Ángel
1BACH	TIC I	MARTÍN Antonio	MARTÍN Antonio	MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles
1BACH	Tutoría	PAREDES Fernando	LORO Luis Ángel	PAREDES M <sup>a</sup> José
1BACH	Dibujo Técnico I		CABALLO Ignacio	
1BACH	Biología y Geología		PAREDES M <sup>a</sup> José	PAREDES M <sup>a</sup> José
1BACH	Auxiliar de conversación	Geraldine Clancy		

Doble vía

Grupo inglés avanzado

PROFESORES 2º Bachillerato

CURSO	MATERIAS	A (21)	B (22)	C (23)
2BACH	Lengua Castellana y Literatura II	RAMOS Pilar	RAMOS Pilar	RAMOS Pilar
2BACH	Inglés II	NEVARES María	NEVARES María	NEVARES María
2BACH	Historia de España	MAYOR Ana	MAYOR Ana	MAYOR Ana
2BACH	Latín II	RAMOS Pilar		
2BACH	Coordinación	LORO Luis Ángel		



2BACH	Matemáticas aplicadas a las CCSS II	CARRO Javier		
2BACH	Economía	HERMOSILLA M <sup>a</sup> Mar		
2BACH	Historia de la filosofía	PAREDES Fernando		
2BACH	Geografía	G. CARRAVILLA Fernando		
2BACH	TIC II	MARTÍN Antonio MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles	MARTÍN Antonio MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles	MARTÍN Antonio MARTÍN M <sup>a</sup> Ángeles
2BACH	Matemáticas II		LORO Luis Ángel	LORO Luis Ángel
2BACH	Tutoría	G. CARRAVILLA Fernando	RAMOS Pilar	MAYOR Ana
2BACH	Biología		PAREDES M <sup>a</sup> José	PAREDES M <sup>a</sup> José
2BACH	Química		FRANCO Noelia (TRISTAN Pablo)	FRANCO Noelia (TRISTAN Pablo)
2BACH	Dibujo Técnico II		CABALLO Ignacio	
2BACH	Física		GARRIDO Ester	
2BACH	CC de la Tierra y el Medio Ambiente		PAREDES M <sup>a</sup> José	
2BACH	Francés	MARISCAL Marta		
2BACH	Psicología	HURTADO Rodrigo		

COMISIÓN DE COORDINACIÓN:

JAVIER CARRO MARTINEZ (DIRECTOR DE LA ESO)  
ANA NIETO BLANCO (CURSO 1º)  
M<sup>a</sup>ÁNGELES MARTÍN PRIETO (CURSO 2º)  
IGNACIO CABALLO (CURSO 3º)  
JOSÉ MIGUEL BURGOS MAZAS (CURSO 4º)

RODRIGO HURTADO MARTÍN (DOE)  
ROBERTO OTERO ANDRÉ S.J. (PASTORAL)  
LUIS ÁNGEL LORO BOBIS (COORDINADOR  
BACHILLERATO)  
ESTER GARRIDO CALVO (JEFA DE ESTUDIOS)

8. Utilización de espacios.

PRIMARIA

AULAS	UBICACIÓN	MATERIAS ASIGNADAS AL ESPACIO
AULA DE APOYO 1	Primer piso edificio de primaria	Apoyo a alumnos hipoacúsicos y con necesidades educativas especiales.
AULA DE APOYO 2	Segundo piso edificio de primaria	Apoyo alumnos hipoacúsicos y con necesidades educativas especiales
AULA DE APOYO 3	Segundo piso edificio de primaria	Apoyo alumnos hipoacúsicos y con necesidades educativas especiales
AULA DE DESDOBLE 1	Primer piso edificio de primaria	Desdoble de alumnos no bilingües en naturales y sociales / desdobles de lengua y mate / auxiliar lingüístico
AULA DE DESDOBLE 2	Segundo piso edificio de primaria	Desdoble de alumnos no bilingües en naturales y sociales / desdobles de lengua y mate / auxiliar lingüístico
AULA DE DESDOBLE 3	Segundo piso edificio de primaria	Desdoble lengua y mate. Apoyos alumnos con necesidades educativas especiales
CAPILLA INF/PRIM	Segundo piso edificio de primaria	Actividades pastorales, eucaristías y celebraciones
BIBLIOTECA	Segundo piso edificio de primaria	Préstamos de libros. Reuniones. Dinámicas

AULAS DE PSICOMOTRICIDAD	Planta sótano edificio de primaria	Psicomotricidad Educación Infantil Actividades varias
--------------------------	------------------------------------	--

ESO

AULAS	UBICACIÓN	MATERIAS ASIGNADAS AL ESPACIOS
Apoyo 1	Claustro bajo	Grupos de apoyo. Alumnos con necesidades educativas
Apoyo 2	Frente Pastoral	Optativas Alumnos con necesidades educativas
Apoyo 3	Junto aula música	Desdobles materias bilingües y no bilingües 1º ESO
Apoyo 4	Aula junto a multimedia	PMAR 3º ESO
Apoyo BACH	Aula final del pasillo bachillerato	Optativas 3º ESO y Bachillerato
Aula PMAR	Al lado del aula actual de dibujo	PMAR 2º ESO
Música	Junto clases 1º ESO	Desdobles materias bilingües y no bilingües 2º ESO
Dibujo	Antiguo taller tecnología	Aulas con número de alumnos elevado.
Informática 1	Pasillo ESO	TIC I, TIC II, Programación 4º ESO, 1 hora Economía 1º Bachillerato

Informática 2	Pasillo BACH	TIC I, TIC II
Polideportivo	Polideportivo	Educación Física (nunca coinciden más de 4 secciones a la vez en el polideportivo)

## V. Programa anual de actividades complementarias.

En las actividades complementarias a desarrollar en el interior del colegio se ha planificado el uso de los espacios correspondientes (aula de música, aula de tecnología, aula de informática, laboratorios, aulas de apoyo, biblioteca, etc.) de manera que se respeten las condiciones de seguridad establecidas en el “Protocolo de Organización y Prevención en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2021/2022”

En la medida de lo posible, se limitará el uso de estas aulas a lo estrictamente necesario. Se siguen las normas de limpieza y desinfección del material, utensilios, instrumentos, etc. marcadas por la Junta, que deba ser utilizado por varios alumnos. La realización de actividades complementarias que supongan la salida del centro estará condicionada por el nivel de alerta, siendo posible su realización exclusivamente en los niveles de nueva normalidad y niveles de alerta 1 y 2, previa consulta al inspector de referencia de nuestro centro.

Se priorizará el uso de las nuevas tecnologías en sustitución de actividades complementarias que pueden implicar un riesgo potencial de contagio en su desarrollo para el alumnado y profesorado. Para la realización de estas actividades se podrá permitir la entrada de personas ajenas al centro, que en todo caso cumplirán con todo lo especificado en el “Protocolo de Organización y Prevención”.

Actividad	Espacio	Medidas	Responsables
1º-2º-3º infantil Visita Aspas Taller de educación vial Fomento a la lectura Bayard	Aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> <li>· Ventilación</li> </ul>	Tutores
1ºEI Salida recogida hojas Plaza santa Cruz	Plaza del colegio Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> </ul>	Tutores
1ºEI Visita de los comercios Plaza San Juan	Plaza de San Juan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> </ul>	Tutores

1ºEI Visita tienda de peces calle de la Merced	Calle de la Merced	· En grupos de convivencia estable	Tutores
1ºEI Visita clínica veterinaria Arca de Noe ( Plaza Santa Cruz)	Plaza de Santa Cruz	· En grupos de convivencia estable	Tutores
1ºEI Visita expertos en relacionado con los proyectos	Aulas	· En grupos de convivencia estable · Ventilación	Tutores
2ºEI Visita a la Biblioteca Pública Municipal “F.J. Martín”	Biblioteca Pública Municipal “F.J. Martín Abril” C/ López Gómez	· En grupos de convivencia estable	Tutores
2ºEI Visita al Mercado del Val	Mercado del Val Calle Sandoval	· En grupos de convivencia estable	Tutores
2ºEI Visita al Museo Patio Herreriano	Museo Patio Herreriano Calle Jorge Guillén	· En grupos de convivencia estable	Tutores
2ºEI Taller del ayuntamiento: Barriomundi	Aulas	· En grupos de convivencia estable · Ventilación	Tutores

2ºEI Visita apicultor	Aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> <li>· Ventilación</li> </ul>	Tutores
2ºEI Visita artista local (pintor)	Aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> <li>· Ventilación</li> </ul>	Tutores
2ºEI Visita nutricionista	Aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> <li>· Ventilación</li> </ul>	Tutores
2ºEI Desayuno saludable	Comedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> <li>· Ventilación</li> </ul>	Tutores
3ºEI “Encuentros con Jesús” (Infantil)	Capilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos burbuja</li> <li>· Ventilación</li> </ul>	Tutores
3ºEI Visita- Museo de la Pasión	Sala del museo de la Pasión c/Pasión	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> </ul>	Tutores
3ºEI Visita Belenes	Fuera del centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> </ul>	Tutores
3ºEI Museo Patio Herreriano	Museo Patio Herreriano Calle Jorge Guillén	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En grupos de convivencia estable</li> </ul>	Tutores

3ºEI Visita Biblioteca Pública de Valladolid	Visita Biblioteca Pública de Valladolid Plaza de la Trinidad	· En grupos de convivencia estable	Tutores
3ºEI Seminci	Aulas	· En grupos de convivencia estable - Ventilación	Tutores
3ºEI Buzón de correos	Plaza de santa Cruz (buzón situado en la plaza)	· En grupos de convivencia estable	Tutores
3ºEI Planetario	Aulas	· En grupos de convivencia estable · Ventilación	Tutores
3ºEI Visita Virtual Museo Picasso (Málaga)	Aulas	· En grupos de convivencia estable · Ventilación	Tutores
3ºEI Vídeoconferencia con la NASA	Aulas	· En grupos de convivencia estable · Ventilación	Tutores
3ºEI Teatro en inglés	Aulas	· En grupos de convivencia estable · Ventilación	Tutores



1º, 2º EP Seminci	En el centro	En grupos de convivencia estable Ventilación	Tutores
1ºEP Visita a la Biblioteca Pública Municipal "F.J. Martín"	Biblioteca Pública Municipal "F.J. Martín" Calle López Gómez	En grupos de convivencia estable	Tutores
1º Y 2º EP Visita - Museo Nacional de Escultura	Museo Nacional de Escultura Calle C. de San Gregorio	En grupos de convivencia estable	Tutores
1º Y 2º EP "Encuentros con Jesús"	Aulas	En grupos de convivencia estable Ventilación	Tutores
1ºEP Colores en la piel	Aulas	En grupos de convivencia estable Ventilación	Tutores
1ºEP Actividad del Ayuntamiento de Valladolid: Barriomundi	Aulas	En grupos de convivencia estable Ventilación	Tutores
1º EP Palabras Comunes	Archivo municipal	Por cursos, separados por clases	Tutores

1º EP Excursión de fin de curso	Las Cortas de Blas	Por curso Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores
2 y 3 ºEP Visita a Biblioteca Pública de Valladolid	Biblioteca Pública de Valladolid Plaza Trinidad	Por cursos, separados por clases	Tutores
2º EP Visita al parque Campo Grande	Parque Campo Grande Pº de Zorrilla	Por cursos, separados por clases	Tutores
2ºEP "Conoce tu ciudad"	Fuera del centro	Por cursos, separados por clases	Tutores
2ºEP Charla DGT	Aulas	Por clases	Tutores
2º EP Excursión de fin de curso	Naturcampa	Por curso Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores
3º EP Museo Nacional de Escultura	Museo Nacional de Escultura Calle C. de San Gregorio	Por cursos, separados por clases	Tutores

3º EP Seminci	Aulas	Por cursos, separados por clases  Ventilación	Tutores
3º EP Educación Vial	Colegio	Por cursos, separados por clases	Tutores
3ºEP Colores en la piel	Aulas	Por cursos, separados por clases	Tutores
3º EP Excursión fin de curso	Cuellar	Por curso Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores
4ºEP Visita a las bibliotecas municipales: Biblioteca San Juan “Bailarín Vicente Escudero”	Biblioteca San Juan “Bailarín Vicente Escudero” C/ Travesía de verbena	· Por cursos, separados por clases	Tutores
4ºEP Día verde:Pinares de Valsaín	Fuera del centro	Por clases Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores FMD

4ºEP Atapuerca	Fuera del centro	Por curso Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores
4ºEP Matallana	Fuera del centro	Por curso Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores
4º, 5º Y 6ºEP Jornada educativa en la naturaleza – Fundación Casa de la India	Fuera del centro Ayuntamiento	· Por cursos, separados por clases	Tutores
4º, 5º Y 6º EP Conoce tu ciudad “Valladolid en valor”	Fuera del centro Ayuntamiento	· Por cursos, separados por clases	Tutores
6º de E.P Talleres de prevención del uso inadecuado de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para alumnos/as	En el centro	· Por cursos, separados por clases · Ventilación	Tutores
5º y 6º EP Salida a Cuellar	Cuellar	Por curso Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores

5º y 6º EP Excursión fin de curso	Saldaña	Por curso Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores
Convivencias Pastorales ESO	Fuera del centro, en función de la pandemia	· Por cursos, separados por clases	Tutores y Equipo de Pastoral.
Excursión fin de curso 1º ESO	Fuera del centro (Parque Natural Hoces del Río Duratón - Sepúlveda)	· 1º ESO - Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores y profesores no tutores del curso. - Empresa contratada (pendiente)
Excursión fin de curso 2º ESO	Comillas. Santander	· 2º ESO. - Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores y profesores no tutores del curso.
Excursión fin de curso 3º ESO	Loyola. Bilbao	· 3º ESO. - Contratación del número de autobuses necesarios según aforo máximo permitido - Uso de mascarilla en el interior del autobús	Tutores y profesores no tutores del curso.
Excursión fin de curso 4º ESO	Parque Nacional de Doñana (Huelva)	- Se seguirán las medidas de seguridad vigentes en los niveles de alerta 1 y 2 para las salidas con pernocta.	Tutores y profesores no tutores del curso. Empresa contratada (sin determinar)

1º ESO Actividad Cultural	Cines Casablanca (pendientes de confirmación)	· Por cursos, separados por clases.	Profesores de los alumnos en ese momento, según horario.
4º ESO Convivencias intercolegiales	Carrión de los Condes (Palencia)	Se seguirán las medidas de seguridad vigentes en los niveles de alerta 1 y 2 para las salidas con pernocta.	Equipo de pastoral
3º y 4º ESO Camino de Santiago	Fuera del centro	Se seguirán las medidas de seguridad vigentes en los niveles de alerta 1 y 2 para las salidas con pernocta.	Equipo de pastoral
1º bachillerato Viaje de estudios	Oporto	Se seguirán las medidas de seguridad vigentes en los niveles de alerta 1 y 2 para las salidas con pernocta.	
2º bachillerato Viaje estudios	Italia	Se seguirán las medidas de seguridad vigentes en los niveles de alerta 1 y 2 para las salidas con pernocta.	Coordinador bachillerato y profesor

## VI. Programa anual de actividades extraescolares.

Para la realización de las actividades extraescolares será de obligado cumplimiento el “Protocolo de Prevención y Organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León para el curso 2021/2022”, al que se puede acceder desde el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León, así como todas aquellas que sean de aplicación del “Protocolo de prevención y organización de los centros educativos de Castilla y León para el curso 2021- 2022. Además de aquellos aspectos especificados en los planes de contingencia, inicio y limpieza definidos en el centro.

También se organizarán cumpliendo el marco normativo de carácter general:

- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre
- Decreto 7/2017, de 1 de junio, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios complementarios en los centros docentes concertados en la Comunidad de Castilla y León
- Normativa específica de cada etapa educativa que regula la implantación y desarrollo de las distintas enseñanzas.

De acuerdo con la citada normativa el Centro deberá tener en cuenta las siguientes consideraciones de carácter general:

- La participación de los alumnos del Centro en estas actividades complementarias tiene un carácter voluntario, quedando sujeta la participación del alumnado al consentimiento de los progenitores o tutores legales, sin que pueda existir discriminación alguna para el alumnado que no participe en ellos. En el caso de que los padres o tutores de algún alumno decida su no participación en la actividad, el Centro deberá garantizar la atención educativa de estos alumnos durante el desarrollo de la misma.
- Estas actividades no tendrán un carácter lucrativo.
- Estas actividades serán un complemento de la actividad escolar dentro del horario de obligada permanencia de los alumnos en el mismo, y en su desarrollo se pretenderá complementar el currículo de las áreas o materias en los niveles educativos correspondientes, debiendo establecer en relación con las actividades complementarias: objetivos perseguidos y aspectos del currículo que complementa. Por lo tanto, y de acuerdo con la normativa específica que regula la implantación y desarrollo de las diferentes

enseñanzas en Castilla y León, estas actividades formarán parte de la Programación General (PGA) del Centro.

- La Programación General Anual (PGA), y en ella las actividades complementarias, deberán ser aprobadas por el Consejo Escolar del Centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la participación y organización docente, de acuerdo con la modificación que la LOMLE hace de la LOE.

En estos momentos, de acuerdo con las medidas COVID, deberá considerar que, según lo establecido en el “Protocolo de organización y prevención en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2021/2022”:

- Se priorizará el uso de las nuevas tecnologías en sustitución de actividades complementarias que pueden implicar un riesgo potencial de contagio en su desarrollo para el alumnado y el profesorado.
- Para la realización de estas actividades, se podrá permitir la entrada de personas ajenas al centro, que en todo caso cumplirán con todo lo especificado en el Protocolo.
- El resto de las consideraciones recogidas en el apartado 4.12 del citado Protocolo.
- Con carácter específico, aquellas actividades complementarias que supongan salida del centro educativo, solamente se podrán desarrollar en los niveles de nueva normalidad y niveles de alerta 1 y 2, previa consulta al inspector de referencia.

## MEDIDAS GENERALES

En la medida de lo posible se priorizará que las actividades extraescolares puedan desarrollarse al aire libre. En el caso de las actividades extraescolares a desarrollar en el interior del centro, se tendrán en cuenta las ratios máximas establecidas, así como el cumplimiento estricto de todas las medidas contempladas en los protocolos vigentes, en especial la obligatoriedad del uso de las mascarillas, el mantenimiento de la distancia de seguridad de 1,5 m y la ventilación de los espacios.

## MEDIDAS ESPECÍFICAS

### Tipos de agrupamiento

- Los agrupamientos permitidos en las actividades extraescolares realizadas en el centro deberán mantenerse constantes mientras dure la actividad para minimizar los contactos y facilitar la trazabilidad. Los alumnos de los grupos pertenecientes a diferentes grupos de referencia escolar (niveles o clases) mantendrán la distancia de seguridad y realizarán las actividades sin mezclarse entre ellos. En todo caso el espacio donde se realice la actividad Equipo Directivo Curso 2021-2022 permitirá cumplirla distancia de seguridad de 1,5 m.



- Se procurará que los responsables de cada grupo sean siempre los mismos a lo largo de todo el curso. Una misma persona puede estar al cargo de grupos diferentes para desarrollar una actividad en horas o días diferentes.
- La trazabilidad se llevará mediante un registro diario de la asistencia que deberá conservarse al menos una vez al mes.

#### Requisitos de participación.

Para participar en una actividad extraescolar un alumno cumplirá con los siguientes requisitos:

- Presentar una declaración responsable al coordinador de la actividad, conforme al modelos que aparece en el Portal de Educación (<https://www.educa.jcyl.es/es/institucional/crisis-coronavirus-protocolos-resoluciones-guias/declaracion-responsable-cumplimentar-padre-madre-tutor>), firmada por el padre, la madre o el tutor del alumno, del cumplimiento de las condiciones para participar en las actividades extraescolares y que será remitida al responsable COVID del centro. Todas las familias y participantes serán informados de las medidas higiénico-sanitarias que se van a tomar mediante una circular, elaborada por el responsable de la actividad extraescolar, antes del inicio de la actividad.
- Como norma básica no podrán asistir al centro ni a las actividades extraescolares aquellos alumnos y monitores que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona diagnosticada de COVID-19
- En el caso de las actividades en aulas, el alumno utilizará, en la medida de lo posible, durante todo el curso académico el mismo lugar en la actividad extraescolar, siendo además obligatorio el cumplimiento de todas las medidas en los protocolos vigentes.

#### Condiciones de realización.

- El responsable de cada actividad deberá estar en el centro diez minutos antes del comienzo del programa para proceder a la ventilación del aula o de las aulas donde se vaya a desarrollar las mismas, así como para la organización de los diferentes espacios.
- El acceso de los alumnos a las diferentes actividades será controlado en todo momento por el responsable de la actividad. Si en algún momento se produjeran aglomeraciones en la entrada y/o salida de las actividades se establecería un horario escalonado.
- Todas las actividades deportivas extraescolares, cumplirán con las medidas establecidas para las actividades deportivas contempladas en el “Protocolo de organización y Prevención en los centros educativos de Castilla y León para el curso 2021/2022”.

Así mismo, serán de aplicación de forma específica las siguientes medidas:

- Se permite el desarrollo de actividades de carácter deportivo individual y colectivo, que no impliquen un contacto físico continuado.
- Se establece un máximo de 30 alumnos para la práctica deportiva de forma simultánea.
- Las actividades deportivas colectivas se desarrollarán preferentemente al aire libre, pudiéndose realizar en instalaciones cerradas siempre que las condiciones sanitarias lo permitan.
- Para la práctica de las actividades deportivas colectivas será obligatorio el uso de mascarilla.
- El material deportivo de uso comunitario deberá ser desinfectado de forma regular.
- En la medida de lo posible se minimizará el uso de los vestuarios.
- Los materiales que se utilicen en una actividad se desinfectan después de su uso, para ser utilizado posteriormente por otro grupo distinto. Dentro de un grupo se evitará, en la medida de lo posible, el uso compartido de materiales, reduciendo el uso de materiales no desechables y utilizando en caso de necesidad materiales exclusivos para cada alumno.

Al responsable de la actividad le corresponde vigilar que todos los usuarios de las actividades cumplan todas las medidas contempladas en este protocolo.

Actividad	Espacio	Entidad organizadora	Medidas	Responsables
Escuela Cambridge	Aulas del colegio	Fundación Loyola	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de tras su uso	Coordinadores de extraescolares Personal de limpieza

Francés	Aulas del colegio	Fundación Loyola	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Coordinadores de extraescolares Personal de limpieza
Esgrima	Patio del Colegio	Club Deportivo		Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Grupo Scout	Aulas del centro	Grupo Scout	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Coordinadores Grupo Scout
Cocina	Comedor del colegio	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Fútbol	Instalaciones San Isidro	Club Deportivo	Se establece un máximo de 30 alumnos para la práctica deportiva de forma simultánea.	Coordinadores Club Deportivo

			<p>Para la práctica de las actividades deportivas colectivas será obligatorio el uso de mascarilla.</p> <p>El material deportivo de uso comunitario deberá ser desinfectado de forma regular.</p> <p>En la medida de lo posible se minimizará el uso de los vestuarios.</p>	
Taller de periodismo	Aulas del centro	Fundación Cristo Rey	<p>Grupos estables</p> <p>Distancia</p> <p>Ventilación</p> <p>Mascarilla</p> <p>Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso</p>	<p>Monitor de la actividad</p> <p>Coordinadores de extraescolares</p>
Ajedrez	Aulas del centro	Fundación Cristo Rey	<p>Grupos estables</p> <p>Distancia</p> <p>Ventilación</p> <p>Mascarilla</p> <p>Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso</p>	<p>Monitor de la actividad</p> <p>Coordinadores de extraescolares</p>

Teatro	Salón de actos	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
--------	----------------	----------------------	--	--

<p>Baloncesto, Voleibol y fútbol sala</p>	<p>Instalaciones del centro</p>	<p>Club Deportivo</p>	<p>Se establece un máximo de 30 alumnos para la práctica deportiva de forma simultánea.</p> <p>Las actividades deportivas colectivas se desarrollarán preferentemente al aire libre, pudiéndose realizar en instalaciones cerradas siempre que las condiciones sanitarias lo permitan.</p> <p>Para la práctica de las actividades deportivas colectivas será obligatorio el uso de mascarilla.</p> <p>El material deportivo de uso comunitario deberá ser desinfectado de forma regular.</p> <p>En la medida de lo posible se minimizará el uso de los vestuarios.</p>	<p>Coordinadores Club Deportivo</p>
---	---------------------------------	-----------------------	--	-------------------------------------

Robotix	Aulas del centro	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Programación y desarrollo de videojuegos	Aulas del Centro	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Zumba	Aulas de psicomotricidad	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Pilates	Aulas de psicomotricidad	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares

			Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	
Kárate	Aulas de psicomotricidad	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Ballet	Aulas de psicomotricidad	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Danza contemporánea	Aulas de psicomotricidad	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares



Gimnasia Rítmica	Aulas de psicomotricidad	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Patínaje	Patio del colegio	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Piano	Aula de música	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Guitarra	Aulas del centro	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares

Pintura	Aulas del centro	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares
Jazz	Aulas del centro	Fundación Cristo Rey	Grupos estables Distancia Ventilación Mascarilla Se realiza limpieza y desinfección de las aulas tras su uso	Monitor de la actividad Coordinadores de extraescolares

## VII. Servicios complementarios.

### A. SERVICIO DE COMEDOR

Es un servicio complementario que el Colegio pone a disposición de las familias, para hacer compatibles sus necesidades socio-laborales y las educativas de sus hijos. Tiene un carácter opcional, con gestión indirecta, mediante contratación del servicio con una empresa del sector. Se oferta de septiembre a junio.

Antes y después de las comidas, los alumnos, especialmente los más pequeños, están atendidos por cuidadores y varios profesores del Centro.

El comedor es un lugar donde los alumnos han de ejercitar normas elementales de urbanidad; modo y manera de comer, coger los cubiertos, higiene, autonomía....

Horario de comedor: de 13:00 a 15:10 horas en los meses de octubre a mayo, de 13:30 a 15:30 en junio y en septiembre.

Los objetivos para el curso 2021/22:

Educación para la salud:

- Fomentar y desarrollar hábitos personales de higiene y buena alimentación como base de una correcta Educación para la Salud.
- Poner en práctica normas higiénicas y sanitarias.
- Iniciarse en gustos variados y en la ingesta de todo tipo de alimentos.
- Mantener posturas correctas en la mesa.
- Desarrollar hábitos en el uso adecuado de los utensilios relacionados con la comida.
- Iniciar a los niños en la ingestión de distintas texturas.
- Adquirir y poner en práctica hábitos relacionados con las normas de educación básica en la mesa.

Educación para la convivencia:

- Adquirir y poner en práctica hábitos de convivencia y cooperación en las tareas comunes.
- Despertar en los alumnos el espíritu de cooperación, implicándoles, según sus posibilidades, en tareas de servicio de comedor: poner y retirar el servicio, ayuda a los más pequeños...
- Fomentar la educación en valores (compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás)
- Lograr un comportamiento correcto en la mesa.
- Cuidar y respetar el mobiliario, enseres y utensilios.
- Lograr un ambiente sin mucho ruido.

COVID: Durante este curso se han habilitado más espacios y se ha dotado de un mayor número de monitores para adaptarlo a la actual situación sanitaria.

## B. “LOS PRIMEROS DEL COLE” (SERVICIO DE GUARDERÍA)

El programa de “Primeros del cole” es un servicio complementario del horario escolar y responde a la necesidad social de muchas familias de anticipar la entrada de sus hijos en el centro escolar. Por tanto, el principal objetivo es fomentar la conciliación de la vida laboral y familiar

Horario de madrugadores: de 7:45 a 9:00 en el mes de septiembre, de 7:45 a 9:30 el resto del curso.

Los objetivos para el curso 2021/22:

- Ofrecer a los niños un espacio adecuado para el estudio y trabajo personal (4º a 6º de EP)
- Ofrecer a los niños un espacio adecuado para el juego y la comunicación
- Potenciar la educación en valores.
- Fomentar el uso adecuado y cuidado de los materiales de juego

COVID: Durante este curso se han habilitado más espacios y se ha dotado de un mayor número de monitores para adaptarlo a la actual situación sanitaria.

## C. OTROS SERVICIOS, CAMPAÑAS, ACTIVIDADES.

- a. El Colegio ofrece a los alumnos otros servicios entre los que cabe señalar el Departamento de Orientación Educativa en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria, el servicio de enfermería, el Seguro de Accidentes Escolares, etc.
- b. El desarrollo de las Tecnologías de la Comunicación (TIC) y la generalización de su uso en la sociedad de nuestros días, permite dar una respuesta eficaz y de calidad a una de las demandas más solicitada por las familias del Colegio San José en los últimos años: el aumento y mejora de la información relacionada con el proceso educativo de sus hijos.
- c. Desde el Colegio San José está en marcha un completo programa de comunicación con las familias a través del servicio EDUCAMOS. Desde esta plataforma, las familias pueden acceder a las calificaciones; tanto de las evaluaciones como de exámenes parciales; ausencias, retrasos, comportamientos, progresos, tareas, noticias, agenda, calendarios de exámenes, recuperaciones...y todos los datos relacionados con las actividades diarias de sus hijos.
- d. Junto con las claves de acceso a la plataforma, las familias obtienen una cuenta de correo electrónico a través de la cual podrán recibir comunicaciones periódicas, informaciones personales del tutor, resúmenes de las incidencias... y desde la que podrán ponerse en contacto con tutores y profesores. Cada curso los desarrolladores de esta plataforma nos ofrecen nuevos y más completos servicios que favorecen la comunicación con las familias y la gestión de aula.

- e. Sin embargo, no deseamos que este sistema de comunicación sustituya las entrevistas personales, las reuniones periódicas con el tutor y el intercambio de impresiones entre el centro y las familias, algo que, a nuestro juicio, es fundamental para una completa labor educativa.
- f. Participación en distintos concursos y certámenes.
- g. Debido a la situación sanitaria quedan temporalmente pospuestas hasta que la situación sanitaria lo permita.
- h. Grupo scout Horizonte: cuyo fin es contribuir al desarrollo integral de la persona ayudándoles a potenciar sus posibilidades físicas, intelectuales, sociales y espirituales, actuando como personas activas y comprometidas con la sociedad.
- i. Actividades pastorales:
  - a. Coincidiendo con los tiempos litúrgicos todos los miembros de la comunidad educativa participan en las distintas celebraciones.
  - b. Los alumnos una vez al mes, tienen una celebración religiosa con su curso.
  - c. Grupo Magis: en horario extraescolar un grupo de alumnos de primaria a través de la música trabaja valores de inclusión y convivencia.
  - d. Proyecto Chanon: formación humana para bachillerato.
  - e. Acompañamiento 6º Primaria y ESO

## VIII. Proceso de adaptación del alumnado que se incorpora por primera vez al segundo ciclo de educación infantil.

### PERIODO DE ADAPTACIÓN EN 1º DE EDUCACIÓN INFANTIL

El ingreso en el Colegio supone para el niño una experiencia nueva. Implica la salida del mundo familiar, donde se siente protegido y seguro, para incorporarse a otro mundo más amplio y desconocido. Este proceso es distinto para cada niño tanto en tiempo (días, semanas...) como en actitudes (llorar, no querer ir al colegio, dormir mal...).

Los padres tienen gran influencia en este momento, por lo que es conveniente tener una actitud positiva hacia el Colegio, estar tranquilos, no transmitirles angustia, darles seguridad y confianza. Es importante una buena comunicación y colaboración entre familias y profesores, para que su adaptación sea lo más rápida posible.

Consideramos fundamental la relación con las familias desde el inicio de su etapa escolar, dada la importancia que tiene la colaboración e implicación de la familia en nuestro colegio. Es necesario que exista una comunicación fluida y continua en el proceso educativo. Además de los contactos que se realizan de manera informal, las familias pueden entrevistarse con los tutores siempre que lo crean conveniente, es preciso concretar el día y la hora con la persona interesada.

La preparación para la incorporación de los alumnos de tres años en el centro sigue un proceso con distintas intervenciones en las que es muy importante la información a las familias. Por esta razón en junio tuvimos la primera reunión con los padres de nuestros alumnos nuevos. En esta reunión les informamos de las características específicas de nuestro centro (carácter propio del centro), así como de las características propias de la etapa de Educación Infantil y de los niños de 3 años. También les facilitamos, a los padres, toda la documentación relativa al comienzo de curso: fechas, materiales, periodo de adaptación...)

#### ACTUACIONES CON LOS NIÑOS:

Con la finalidad de facilitar la incorporación de los alumnos al aula, el inicio de curso se realiza siguiendo los pasos siguientes:

- a. El primer y segundo día de clase 10 y 13 de septiembre: todos los alumnos en dos grupos, durando la jornada de 09:30h a 10:45h o bien de 12:00h a 13:15h. Durante estos dos días la recogida de las 10:45h y la llegada de las 12:00h se efectuará por la calle Reyes
- b. El primer día de clase con todos los alumnos se realizará el 14 de septiembre. Desde este día el horario será de 9:30h a 13:30h.
- c. El horario a partir del 1 de octubre será de 9:30h a 13:00h en la mañana, y de 15:10h a 17:10h en la tarde.

- d. Para facilitar la incorporación de los niños al centro se recomienda a los padres, que durante el periodo de adaptación los niños no hagan uso del servicio de madrugadores, ni comedor, con el objetivo de no alargar la jornada escolar de los niños hasta que estos estén más tranquilos.

## IX. Procedimientos, indicadores, y los criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA.

- a) A través de las auditorías, indicadores, encuestas, etc. de los diferentes equipos de proceso de calidad.
- b) En las distintas reuniones por curso o departamento.
- c) Se hace seguimiento del plan de bilingüismo en una reunión trimestral: coordinación bilingüe/no bilingüe, casos particulares que solicitan entrar o salir en el programa, procedimiento para las nuevas incorporaciones en el centro.
- d) Las memorias de fin de curso que entregan los responsables de los planes concretos desarrollados por el centro.
- e) Se recogen las conclusiones de las memorias y se presentan al consejo escolar quien evalúa el grado de consecución de los objetivos y planes de la PGA y hace sus propuestas de mejora.



## X. Nota final de difusión y aprobación

La programación general anual se depositará en la Secretaría del colegio a disposición de cualquier miembro de la comunidad educativa que quiera realizar alguna consulta. Dicha programación obligará a todo el personal del centro y vinculará a la comunidad educativa del mismo. Del mismo modo, se colgará en la página web del colegio.

Esta programación será remitida y evaluada por el Consejo Escolar de acuerdo con lo establecido en el artículo 57 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación (LODE), modificada mediante la Disposición final primera de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).

## XI. Documentos Anexos (integrados en la PGA):

1. Plan de Atención a la Diversidad
2. Programa de Actividades de Formación Permanente del Profesorado
3. Plan Anual de Mejora y Experiencias de calidad
4. Plan de Contingencia y Digitalización
5. Plan de Convivencia
6. Plan de Inicio de Curso
7. Plan de Lectura de Centro
8. Plan de Orientación Académica y Profesional
9. Plan de Refuerzo y Recuperación
10. Programa dirigido a fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad
11. Proyecto Lingüístico
12. Plan PMAR
13. Plan Releo
14. Propuesta Curricular
15. Propuesta Pedagógica Primer Ciclo Educación Infantil
16. Plan de Acogida 1ºESO
17. Proyecto de Autonomía
18. Plan de Actividades del Departamento de Orientación
19. Plan de Evaluación del Proceso de Enseñanza y de la Práctica Docente
20. Plan de Acción Tutorial
21. Reglamento de Régimen Interior