

Plan de contingencia -Curso 2020/21-

Salir del propio amor,
querer e interés

4^o-6^o de Primaria

Educación integral, también a distancia

En caso de que se lleve a cabo un **cierre integral del centro** debe ser, si cabe, más importante el cuidado del alumnado y de las familias. Esta atención sería académica, pero también al bienestar físico, emocional, mental y social.

Estas páginas deben leerse en base a tres claves: presencia, escucha y cuidado.

Todo empieza antes; qué estamos haciendo

Partimos de **tres planteamientos** para adaptarnos a un posible escenario a distancia:

- Mejorar la **competencia digital** del alumnado a partir de 5º EP: trabajar para que el alumnado del centro se maneje con destreza en el entorno digital y que utilice la plataforma del centro con soltura.
- Refuerzo en el primer trimestre: diseño de **planes de refuerzo** y ajustes curriculares para adaptarse a las necesidades académicas del alumnado, tras los meses de trabajo a distancia.
- **Trabajo a distancia** (en caso del cierre del centro): con contenido audiovisual, tareas periódicas y priorizando los estándares de aprendizaje básicos.

Metodología de 4º a 6º de Primaria

- Cinco horas de trabajo al día:
 - Dos horas de trabajo en grupo a través de Teams.
 - Tres horas de trabajo individual.
- Se potencia 'flipped classroom': actividades de aprendizaje sencillas (observar, memorizar, resumir, etc.) y en las que compartir ideas y resolver dudas. Fortalecer interacción y fomentar el pensamiento crítico, analítico y creativo.
- En 4º, actividades diarias accesibles desde el site: <https://cutt.ly/0gWzDYs>
- A partir de 5º, se impulsará el uso de la plataforma por parte del alumnado para que su trabajo diario sea lo más autónomo posible.
- Se fomentarán mecanismos de autoevaluación.

Actividades y periodicidad: 4º, 5º y 6º EP

Horario de las clases online: de 9:30 a 11:30*, cuatro sesiones de 30' cada una, priorizando materias troncales: lengua, inglés y matemáticas.

Trabajo personal: 3 horas al día, procurando evaluar al día siguiente este rato de tarea individual.

- En 4º, el trabajo estará disponible en el site.
- En 5º y 6º en Microsoft Teams, potenciando su autonomía e independencia.

Tutoría: 30' semanales en pequeño grupo o de una hora completa toda la clase.

Apoyos: y refuerzos en aquellos casos en los que sea necesario, procurando mantener el número de horas asignadas.

*Estos horarios están diseñados con el objetivo de facilitar el acceso de las familias a dispositivos compartidos por diferentes miembros.

¿Por qué así?

Nuestros modelos de trabajo han sido diseñados en función a dos perspectivas: las edades de nuestro alumnado y las particularidades de la educación a distancia. Por estos motivos, adaptamos nuestras herramientas a cada curso. En todos los cursos apostamos por combinar la formación mediante videoconferencia con el trabajo individual y en pequeño grupo. Hasta 4º de Primaria mediante un site sencillo y accesible. Desde 5º, a través de Microsoft Teams para que el alumnado pueda ser lo más autónomo posible.

Pretendemos que el colegio siga funcionando como tal a pesar de la distancia, que sea un lugar de encuentro y acogida, que el alumnado y familias sigan sintiéndose acompañadas.

Acción tutorial

- Cada mañana oración en comunidad y reflexión personal.
- Tutorías semanales para disponer de momentos donde hablar, ser escuchados y compartir.
- Examen ignaciano una vez por semana.
- Construcción de espacios de confianza en las tutorías, a pesar del trabajo a distancia.
- Comunicación diaria y fluida entre el alumnado, tutores y profesorado.
- Se continúa con mismo plan tutorial que en el modelo presencial, trabajando las prioridades de cada curso.

Atención a familias

Queremos que la comunicación con familias sea fluida. Por estos motivos, ofrecemos las siguientes vías de comunicación.

- Comunicados periódicos con información relevante.
- Comunicación fluida a través de correo electrónico (plazo de respuesta: dos o tres días lectivos).
- Videotutorías con familias en situaciones que así se lo requieran.
- Actividades de orientación en finales de etapa.
- Encuestas y formularios para conocer la opinión de las familias.
- Formulario de dudas: <https://cutt.ly/bgSB5sR>

Plan de contingencia -Curso 2020/21-

Salir del propio amor,
querer e interés

4^o-6^o de Primaria