

Plan de contingencia -Curso 2020/21-

Salir del propio amor,
querer e interés

Educación integral, también a distancia

En caso de que se lleve a cabo un **cierre integral del centro** debe ser, si cabe, más importante el cuidado del alumnado y de las familias. Esta atención sería académica, pero también al bienestar físico, emocional, mental y social.

Estas páginas deben leerse en base a tres claves: presencia, escucha y cuidado.

Todo empieza antes; qué estamos haciendo

Partimos de tres planteamientos para adaptarnos a un posible escenario a distancia:

- Mejorar la **competencia digital** del alumnado: trabajar para que el alumnado del centro se maneje con destreza en el entorno digital y que utilice la plataforma del centro con soltura.
- **Refuerzo en el primer trimestre**: diseño de planes de refuerzo y ajustes curriculares para adaptarse a las necesidades académicas del alumnado, tras los meses de trabajo a distancia.
- **Trabajo a distancia** (en caso del cierre del centro): con contenido audiovisual, tareas periódicas y priorizando los estándares de aprendizaje básicos.

Metodología de 1º a 3º de ESO

- **Cinco horas de trabajo al día:**
 - Hasta tres horas de trabajo en grupo a través de Teams.
 - Dos o tres horas de trabajo individual.
- Se potencia **'flipped classroom'**: actividades de aprendizaje sencillas (observar, memorizar, resumir, etc.) y en las que compartir ideas y resolver dudas. Fortalecer interacción y fomentar el pensamiento crítico, analítico y creativo.
- Se impulsará el uso de la plataforma por parte del alumnado para que el trabajo diario del alumnado sea lo más autónomo posible.
- Se fomentarán mecanismos de autoevaluación.

Actividades y periodicidad: 1º, 2º y 3º ESO

- Horario de las clases online: de **11:30 a 14:30***, seis sesiones de 30' cada una.
- **Trabajo personal:** dos horas al día, procurando evaluar al día siguiente este rato de tarea individual.
- **Tutoría:** una hora a la semana.
- **Apoyos y refuerzos:** se mantiene el mismo horario de apoyos para todo aquel alumnado que así lo necesite.

*Estos horarios están diseñados con el objetivo de facilitar el acceso de las familias a dispositivos compartidos por diferentes miembros.

¿Por qué así?

Usaremos cualquier método a nuestra disposición para conectar a fondo con el alumnado, **garantizando su aprendizaje y acompañamiento**.

Personalizamos estos procesos a partir de dos modelos de trabajo: sesiones en grupo a través de videoconferencias y periodos de trabajo personal, siendo **flexibles** y adaptándonos a lugares, tiempos y personas.

Cuidaremos las diferentes facetas del alumno: **personal, emocional y académica** para que cada uno pueda potenciarlos (Magis).

Estos planes son susceptibles de ser evaluados periódicamente, introduciendo cambios y buscando la mejora continua.

Acción tutorial

- Cada mañana oración en comunidad y reflexión personal.
- Tutorías semanales para disponer de momentos donde hablar, ser escuchados y compartir.
- Examen ignaciano una vez por semana.
- Construcción de espacios de confianza en las tutorías, a pesar del trabajo a distancia.
- Comunicación diaria y fluida entre el alumnado, tutores y profesorado.
- Se continúa con mismo plan tutorial que en el modelo presencial, trabajando las prioridades de cada curso.

Atención a familias

Queremos que la comunicación con familias sea fluida. Por estos motivos, ofrecemos las siguientes vías de comunicación.

- Comunicados periódicos con información relevante.
- Comunicación fluida a través de correo electrónico (plazo de respuesta: dos o tres días lectivos)..
- Videotutorías con familias en situaciones que así se lo requieran.
- Actividades de orientación en finales de etapa.
- Encuestas y formularios para conocer la opinión de las familias.
- Formulario de dudas: <https://cutt.ly/bgSB5sR>

Plan de contingencia -Curso 2020/21-

Salir del propio amor,
querer e interés