

# Plan de contingencia -Curso 2020/21-

Salir del propio amor,  
querer e interés

1º-3º de Primaria

# Educación integral, también a distancia

En caso de que se lleve a cabo un **cierre integral del centro** debe ser, si cabe, más importante el cuidado del alumnado y de las familias. Esta atención sería académica, pero también al bienestar físico, emocional, mental y social.

Estas páginas deben leerse en base a tres claves: presencia, escucha y cuidado.

# Todo empieza antes; qué estamos haciendo

Partimos de **tres planteamientos** para adaptarnos a un posible escenario a distancia:

- Atención a la situación de cada alumno, facilitando, cuando es necesario, refuerzos en materias troncales y adaptándonos a sus necesidades particulares.
- Diseño de un **plan de refuerzo** general y ajustes curriculares para adaptarse a las necesidades académicas del alumnado, tras los meses de trabajo a distancia.
- **Trabajo a distancia** (en caso del cierre del centro): con contenido audiovisual, tareas periódicas y priorizando los estándares de aprendizaje básicos.

# Metodología de 1º a 3º de Primaria

- Cuatro horas de trabajo al día:
  - Dos horas de trabajo en grupo a través de Teams.
  - Dos horas de trabajo individual.
- Se potencia 'flipped classroom': actividades de aprendizaje sencillas (observar, memorizar, resumir, etc.) y en las que compartir ideas y resolver dudas. Fortalecer interacción y fomentar el pensamiento crítico, analítico y creativo.
- Se fomentarán mecanismos de autoevaluación.

# Actividades y periodicidad: 1º, 2º, 3º EP

Horario de las clases online: de 11:30 a 13:30\*, cuatro sesiones de 30' cada una, priorizando materias troncales: lengua, inglés y matemáticas.

- Trabajo personal: 2 horas al día con tareas colgadas en el site:  
<https://cutt.ly/0gWzDYs>
- Tutoría: 30' semanales en pequeño grupo.

Apoyos y refuerzos: en aquellos casos en los que sea necesario manteniendo, en la medida en que sea posible, el número de horas asignadas.

\*Estos horarios están diseñados con el objetivo de facilitar el acceso de las familias a dispositivos compartidos por diferentes miembros.

# ¿Por qué así?

Este es un modelo de trabajo diseñado desde dos perspectivas: la edad del alumnado y las particularidades de la educación a distancia. Buscamos un sistema participativo y en red que les permita socializar y trabajar entre iguales. La duración de las clases online están adaptadas a la edad de nuestro alumnado, tratando de optimizar el funcionamiento de estas a sus niveles de atención.

Pretendemos que el colegio siga funcionando como tal a pesar de la distancia, que sea un lugar de encuentro y acogida, que el alumnado y familias sigan sintiéndose acompañadas.

# Acción tutorial

- Cada mañana oración en comunidad y reflexión personal.
- Tutorías semanales para disponer de momentos donde hablar, ser escuchados y compartir.
- Examen ignaciano una vez por semana.
- Construcción de espacios de confianza en las tutorías, a pesar del trabajo a distancia.
- Comunicación diaria y fluida entre el alumnado, tutores y profesorado.

# Atención a familias

Queremos que la comunicación con familias sea fluida. Por estos motivos, ofrecemos las siguientes vías de comunicación.

- Comunicados periódicos con información relevante.
- Comunicación fluida a través de correo electrónico (plazo de respuesta: dos o tres días lectivos).
- Videotutorías con familias en situaciones que así lo requieran.
- Encuestas y formularios para conocer la opinión de las familias.
- Formulario de dudas: <https://cutt.ly/bgSB5sR>



# Plan de contingencia -Curso 2020/21-

Salir del propio amor,  
querer e interés

1º-3º de Primaria